

## 1. Оцените возможности.

Убедитесь, что ученики имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они оставить детей дома и контролировать процесс.

## 2. Определите, как будете проводить дистанционное обучение.

В первую очередь продумайте, как вы будете работать с учениками. Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами. Спланируйте работу учеников по вашему учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, отталкивайтесь от учебных результатов, которых должны достичь ученики.

Задайте себе три вопроса:

1. Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?
2. Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?
3. Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

Исходя из ответов составьте для себя план работы: какие учебные материалы надо создать, как мониторить работу ребят, как и когда предоставлять им обратную связь.

Можно составить план работы и для учащихся. Ученикам план нужен для того, чтобы помочь им спланировать время работы как в течение дня, так и всей учебной недели. План работы для учеников может содержать рекомендуемую дату и время для начала работы над заданием, сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем, ссылки на учебные материалы (если вы сразу можете их предоставить) или платформу, где будет идти работа.

Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

## 3. Определите учебное время.

Выберите время для проведения дистанционных уроков. Лучше заниматься в первой половине дня. Расскажите детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а ученики и их родители — свое.

## 4. Адаптируйте обучение под возраст учеников.

В начальной школе по возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и учеников формат занятия. Например, покажите короткое видео или организуйте урок в режиме видеоконференции. Обязательно запишите все это, чтобы ученики могли в любой момент пересмотреть.

## 5. Подкрепляйте теорию практикой.

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. Например, Яндекс.Учебник показывает учителю результаты выполнения заданий. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

## 6. Встречи в режиме реального времени.

Договариваетесь с учениками о времени, когда будет проведен онлайн – урок. На онлайн-уроке вы объясняете материалы, отвечаете на вопросы учеников и задаете вопросы им.

## 7. Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы.

Обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно.

Для вопросов учеников стоит создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями, они продолжали выполнять задания.

#### **8. Определите, как будете связываться с учениками.**

У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Если вы использовали в работе с учениками некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении ученики могут работать через нее. Если не было такой платформы, тогда учебные материалы могут передаваться через школьный сайт.

#### **9. Начните создавать учебные материалы.**

Привычные формулировки заданий в электронном журнале “учебник, стр.23-25, прочитать и ответить на вопросы” в дистанционном обучении становятся бессмысленными, так как не содержат обучающей функции. Организовать учебную работу дистанционно — значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет. А для этого у ученика должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой мы работаем.

К учебным материалам добавляйте инструкции по работе (так, как если бы вы объяснили в классе), указывайте время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки. Можно использовать уже готовые учебные материалы, созданные кем-то другим, можно создавать самим.

#### **10. Забудьте про привычную форму урока.**

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте урок из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

#### **11. Установите сроки выполнения заданий.**

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий, поэтому вам не нужно тратить время на проверку тетрадей. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть часть заданий ученики выполняют в течение часа, домашнее задание сделают до завтра, а на проект дайте неделю. Чтобы оставить детям больше времени на самостоятельную работу, можно разделить класс на группы и работать с каждой группой отдельно.

#### **12. Помните об обратной связи.**

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность учеников. По возможности организуйте две еженедельные встречи в режиме видеоконференции — с родителями и учениками. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

#### **13. Создайте четкие инструкции.**

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей школьников много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации по Skype. Расскажите об этом на родительском онлайн-собрании и отправьте памятку в общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.

#### **14. Определите, какие цифровые сервисы будете использовать.**

Все сервисы можно распределить на несколько групп. Исходя из ваших задач определяйте, какие из них задействуете в работе с учениками.

#### **Онлайн-встречи с учениками**

Сервисы, с помощью которых можно организовать онлайн-урок в режиме реального времени.

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zoom</b> <a href="https://zoom.us/">zoom.us/</a>                                                   | Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом и демонстрировать видео.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Facebook Live</b>                                                                                  | Трансляция видео прямо с Facebook. Создается закрытая группа класса, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Instagram Live</b>                                                                                 | Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получают извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>WiziQ</b><br><a href="http://www.wiziq.com/">www.wiziq.com/</a>                                    | Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видеовстрече.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Periscope</b>                                                                                      | Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Skype</b>                                                                                          | Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Передача учебного содержания</b><br>Сервисы, через которые можно передавать учебное содержание.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Видео</b>                                                                                          | Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Screencast-O-Matic</b> <a href="https://screencast-o-matic.com">https://screencast-o-matic.com</a> | Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длиной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.<br>С помощью этого сервиса можно:<br>- записывать технические обучали (инструкции по работе с программами и сервисами);<br>- записывать объяснения темы (урок, лекция);<br>- записывать упражнения и решения примеров. |
| <b>Рабочие листы в документах Google</b>                                                              | Создается учебный материал через документ Google и предоставляете доступ ученикам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Edpuzzle</b> <a href="https://edpuzzle.com/">https://edpuzzle.com/</a>                             | При помощи Edpuzzle учитель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, National Geographic.<br>В Edpuzzle создается класс, и учитель может мониторить работу учащихся над этим учебным материалом.                                                                                                                                                                                      |

## Тесты для самопроверки

С помощью этих сервисов учащиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LearningApps</b><br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> | Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.                                                         |
| <b>Kubbu</b> <a href="http://www.kubbu.com">http://www.kubbu.com</a>                     | Интерактивные задания по любым учебным предметам.                                                                                                                                                             |
| <b>Quizlet</b> <a href="https://quizlet.com/">https://quizlet.com/</a>                   | Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов. |
| <b>H5P</b> <a href="https://h5p.org">h5p.org</a>                                         | Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.                                                               |

## Мониторинг

Под мониторингом понимается наблюдение за процессом обучения.

Сервисы, которые помогают наблюдать за тем, как ученики справляются с выполнением заданий.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таблица продвижения</b>                                                                | Создаётся в таблицах Google - таблица, в которую вносятся имена учеников (ряды) и перечисление заданий/шагов, которые должны сделать ученики. Учащимся предоставляется доступ для редактирования. Они заходят в эту таблицу и отмечают выполнение задания. Причем могут отмечать зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от того, насколько легко справились с заданием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа в Google-документах</b>                                                         | Ученики могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Teacher.Desmos</b> <a href="https://teacher.desmos.com">https://teacher.desmos.com</a> | Для учителей математики. Эта среда подходит для создания учебного материала, мониторинга, самопроверки, обратной связи. Учитель математики разрабатывает интерактивные задания, затем предоставляет доступ для работы ученикам и следит за их деятельностью в режиме реального времени. Невероятно удобно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Classtime</b> <a href="https://www.classtime.com/">https://www.classtime.com/</a>      | Лозунг платформы — больше времени учителям для работы с учениками. Удобный сервис для создания интерактивного материала разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Formative</b> <a href="https://goformative.com">https://goformative.com</a>            | Formative — инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы учащихся, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь. При помощи этого инструмента учитель создает учебный материал, который может содержать контент (картинка, текст, белая доска, видео и встроенный код embed); задание (викторина, добавление короткого ответа, добавление полного ответа, демонстрация своей работы, вопрос с выбором нескольких правильных ответов, истина/ложь); дополнительные вопросы (добавить аудиоответ, классификация и установить последовательность), но это опция работает только в платной версии. |
| <b>Wizer</b> <a href="http://app.wizer.me">http://app.wizer.me</a>                        | С помощью Wizer вы создаете невероятно красивые по дизайну рабочие листы, которые содержат интерактивные задания и позволяют учителю быстро предоставлять учащимся обратную связь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Обратная связь

Сервисы, при помощи которых вы получаете обратную связь от ваших учеников.

|                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Direct Poll</b> <a href="https://stratoolkit.com/">https://stratoolkit.com/</a> | В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи от учеников. Вопросы могут быть рефлексивные, |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wpoll.de                                                           | учебные или созданы с целью проведения голосования.                                                      |
| <b>Google Form</b>                                                 | С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.                                |
| <b>Quizizz</b> <a href="http://quizizz.com">http://quizizz.com</a> | Сервис для создания викторин. Ученики проходят викторину, а учитель видит статистику по каждому ученику. |
| <b>Kahoot</b>                                                      | При помощи Kahoot тоже создаются викторины.                                                              |

### **Платформы для обучения**

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь

**Google Classroom** <https://classroom.google.com/>

**Google Sites** <https://sites.google.com/>